



Este es el primer documento en el que «Community Action Network» (la Red de Acción Comunitaria o CAN por sus siglas en Inglés) publica los resultados de su estudio sobre la condición actual del desarrollo de los jóvenes en el Condado de Travis. Las siguientes publicaciones de CAN también contribuyen al entendimiento del desarrollo actual de la juventud: Educación, La Salud Mental en los Niños, y Educación y Cuidado Pre-escolar. Para propósito de este documento, «jóvenes» abarca las personas entre 10-19 años de edad. Toda la información es la más actualizada hasta el momento.

¿Qué Quiere Decir Desarrollo de los Jóvenes?

Desarrollo de los Jóvenes es el proceso integral que todo joven debe experimentar desde la niñez temprana hasta los primeros años de la etapa de adulto. Para prepararse a llegar a ser un adulto, los jóvenes necesitan tener el conocimiento, las habilidades y las actitudes para:

- Estar listos para aprender a niveles educativos mas altos;
- Estar listos para trabajar y avanzar en una carrera;
- Estar listos para vivir una vida sana;
- Estar listos para manejar una vida social y cívica de manera positiva y comprometida;

Resultados Deseados en el Desarrollo de los Jóvenes

Aprender

Todos los jóvenes presentan un progreso académico exitoso y se gradúan de la preparatoria listos para una educación universitaria o bien otro tipo de educación o entrenamiento.

Trabajar

Todos los jóvenes conocen acerca de las carreras que están relacionadas con sus intereses, poseen las habilidades necesarias para trabajar, y tienen la oportunidad de obtener experiencias de trabajo durante la adolescencia, ya sean pagados o como voluntarios.

Prosperar

Todos los jóvenes están física y mentalmente saludables, son socialmente responsables (ayudan a otros y asimismo), y evitan la violencia, el uso de drogas, el embarazo prematuro, la delincuencia y otros comportamientos que los pongan en alto riesgo.

Conectar

Todos los jóvenes mantienen relaciones sanas y significativas con un adulto o un mentor.

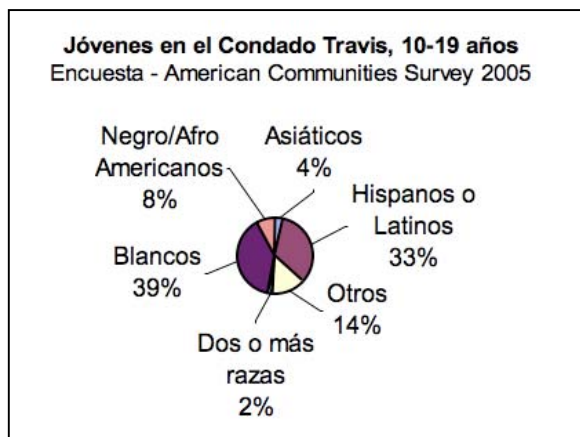
Liderazgo

Todos los jóvenes participan y contribuyen para mejorar la calidad de vida de su comunidad.



¿Quiénes Componen la Juventud del Condado Travis?

La población Joven del Condado Travis está Creciendo con más Desventajas.



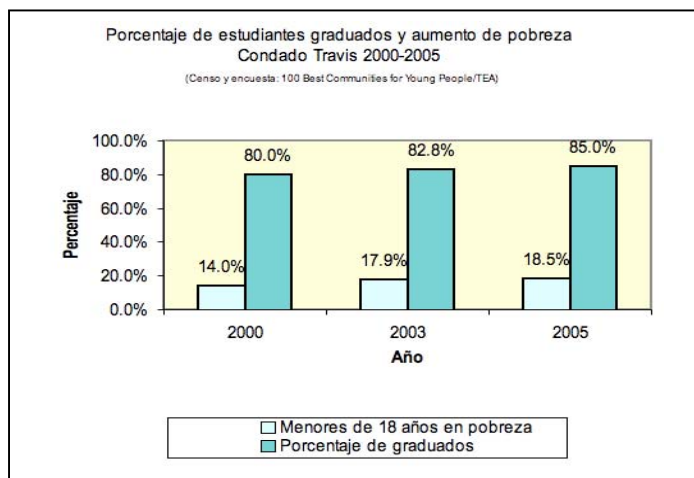
• En el 2005 se registró un aumento en la población juvenil menor de 18 años de un 25% del total de la población del condado, con un 21% viviendo por debajo del nivel de pobreza, comparado a sólo un 14% en el 2000 (U.S. Census 2000, American Communities Survey, 2005).

• En el año escolar 2005-06, más del 50% de los estudiantes de las escuelas públicas del Condado Travis fueron considerados en desventaja económica: más del 60% en el distrito escolar de Austin; más del 75% en Del Valle; y casi el 70% en Manor (Página Web del Texas Education Agency).

*La encuesta del ACS no proporcionó información sobre los Indio/Americanos, nativos de Alaska, y nativos de Hawai o de las islas del Pacífico. "Otros" fue una categoría para identificar los que entraron su nacionalidad en lugar de marcar una categoría (ej. Mexicano en lugar de Hispano o Latina).

A Pesar de los Desafíos También Vemos Razones para Tener Esperanza

- En general, los estudiantes de Austin están mostrando un buen progreso académico. Por ejemplo, la puntuación promedio del examen SAT fue 1513 de 2400 puntos, logrando un puntaje mayor que los estudiantes del resto de Texas en las tres áreas de Lectura, Matemáticas, y Escritura (*Comunicado de prensa del distrito escolar de Austin: SATs 2006*).
- Los actos violentos cometidos por jóvenes en el Condado de Travis disminuyeron casi a la mitad comparado con la década pasada – de 208.4 por cada 100,000 en 1999 a 102.9 por cada 100,000 en el 2005 (Kids Count).
- Los jóvenes están contribuyendo en sus comunidades. En 2002, el 74% de los estudiantes de la Universidad de Texas declararon que ofrecieron servicios voluntarios, y el 60% hizo donaciones de caridad (*RGK Volunteerism Survey*) y en el 2003, más del 58% de los jóvenes entre los 12-17 años en Texas participaron en trabajo voluntario para la comunidad (*Nacional Survey of Children's Health*).

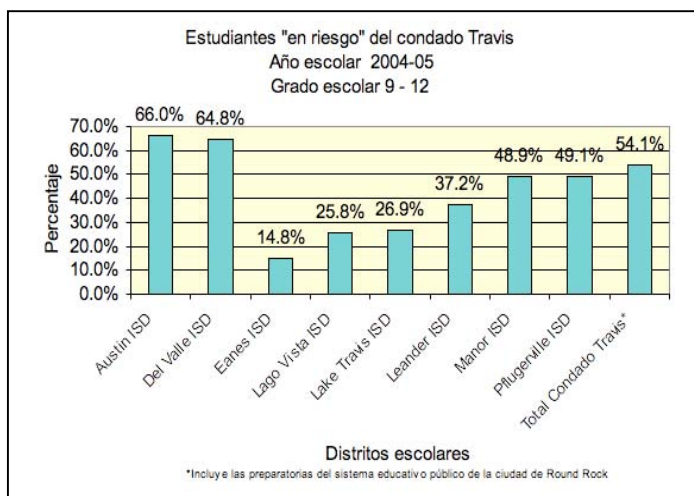


¿Qué Significa Estar «En Riesgo»?

La Agencia de Educación de Texas (TEA por sus siglas en Inglés) identifica "jóvenes en riesgo" por medio de factores que se relacionen con el abandono de los estudios, tales como: **carencia de éxito escolar** (bajas calificaciones); **falta de apoyo social en el área de la salud** (sin casa, embarazo prematuro, destrezas de paternidad u otras situaciones en el hogar); y **comportamiento** (referidos a sistemas de educación alternativos o al sistema de justicia criminal).

En el centro de Texas, los estudiantes con desventajas económicas tienen menores posibilidades de graduarse y altas posibilidades de dejar la escuela (*Página Web del TEA, Región XIII*).

Hay una tendencia de que individuos que no se gradúan de la preparatoria o su equivalente (GED) tienen menos posibilidades de contribuir en la sociedad y lograrán menores ingresos a lo largo de su vida (*Central Texas Sustainability Indicators Project 2006*).



La tabla muestra el porcentaje de estudiantes de preparatoria en riesgo, por distrito. Los tres distritos con los porcentajes más bajos en estudiantes "en riesgo" (Lake Travis, Eanes y Lago Vista) también poseen los porcentajes más bajos de jóvenes que dejan la escuela en el Condado Travis.

¿Qué Desafíos Enfrenta la Juventud?

Aprender La juventud enfrenta obstáculos en el progreso exitoso a lo largo de la vida escolar y universitaria.

- **En la medida que avanzan a grados mas altos, tambien aumenta la dificultad de lograr éxito académico.** En el Condado Travis sólo el 66.9% de los estudiantes de 10mo. grado pasaron el examen de lectura TAKS en el 2005, comparado con el 94.4% de los estudiantes de 3er. grado que pasaron su examen de lectura TAKS. Sólo 80.8% de los jóvenes que esperaban graduarse con su clase en el 2004 lo lograron y el otro 4.1% recibió su diploma equivalente (GED) (*Kids Count*).
- **La idea común que asocia la educación universitaria con altos costos financieros desanima a los estudiantes y sus familias de solicitar becas o prestamos.** En el 2005, 70% de los graduados de preparatoria encuestados por el «*High School Graduate Data Center Project*» dice que aplicaron para algunos programas de ayuda financiera, mientras que el 59% completó la solicitud gratuita de asistencia federal «*Free Application for Federal Student Aid (FAFSA)*». La falta de recursos económicos fue la razón principal para no ir al colegio o la universidad. Muchos estudiantes Latinos reportaron tener dificultades para entender el proceso de solicitar ayuda financiera (*High School Graduate Data Center Project*).

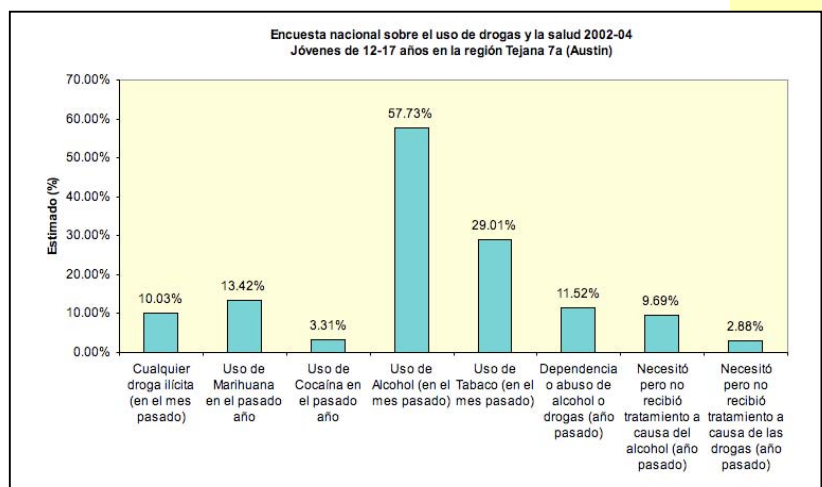
Hechos y Preguntas Sobre el Desarrollo de la Juventud

Trabajar Oportunidades básicas de empleo, adiestramientos, oportunidades de internos, guía profesional y apoyos en el trabajo, aumenta la posibilidad de capacitación y desarrollo profesional en los jóvenes.

- **Los jóvenes consideran que el trabajar es beneficioso pero que mantener un empleo seguro es realmente difícil.** En grupos encuestados por la Coalición «*Listos a los 21 años*» (*Ready by 21*) en el Condado de Travis, los jóvenes dijeron que necesitan trabajo y ayuda para obtener empleos en lugar de sólo ayuda para escribir sus resúmenes. Los jóvenes expresaron la frustración que sienten al no encontrar “un trabajo que no requiera experiencia, pero a la misma vez necesitamos el trabajo para obtener experiencia” (*RB21 Jóvenes encuestados, 2004*). De los jóvenes que respondieron a la encuesta en el 2005, 67% de ellos dicen que estuvieron empleados en alguna ocasión y 60% de ellos dicen que preferirían estar trabajando “en estos momentos” si tuvieran la oportunidad (*RB21 Youth Survey, 2005*).
- Los jóvenes reportaron que sus padres y familiares (48%) o amigos y conocidos (45%) los ayudaron a conseguir trabajo, comparado con los consejeros escolares (12%), maestros (13%), o personal de centros de búsqueda de empleos (menos del 1%). El 16% reportó no haber recibido ninguna ayuda (*RB21 Youth Survey, 2005*).
- Entre los jóvenes de 16-19 años en el Condado de Travis, el 30% de los que asisten a una preparatoria, el 71% de los que se graduaron de preparatoria y el 63% de los que no se graduaron se encuentran trabajando (*American Communities Survey, 2005*). La oficina de estadísticas de trabajo de Estados Unidos (*Bureau of Labor and Statistics*) reportó que de los estudiantes que eventualmente se graduaron de la preparatoria, más de la mitad de los de primero de preparatoria y el 75% de los que están a punto de graduarse tuvieron trabajos durante el año (*National Survey for Children's Health, 2003*).

Prosperar Salud física y mental impacta la habilidad de los jóvenes para ser exitosos en la escuela, estar listos para trabajar y ser capaces para relacionarse positivamente con otros.

- Tres de cuatro jóvenes de entre 16 a 24 años han experimentado relaciones violentas (*dating violence*) o conocen a alguien que ha vivido la violencia (*Texas Council on Family Violence*).
- 9.6 de cada 1000 niños en el Condado de Travis son víctimas de abuso infantil y de negligencia en el hogar (*Child Well-Being Report Card for Austin-Travis County 2006*).
- En respuesta a una encuesta realizada en el 2003, de 420 jóvenes entre las edades de 16 a 20 años que escaparon de sus casas y viven en las calles de Austin, el 32% reportó haber experimentado abuso (sexual, emocional, físico, abandono y negligencia) y el ser obligado a salir de su casa antes de los 17 años.
- Una tercera parte de los niños de Texas son obesos o enfrentan problemas de sobrepeso. La obesidad en la niñez está asociada con el desarrollo temprano de la diabetes tipo II (adulto). La Diabetes tipo II esta aumentando considerablemente entre la población Tejana de 0 a 20 años de edad de todos los grupos raciales/étnicos, y ha incrementado de 13,500 en el 2000 a 15,200 en el 2004, un incremento del 13% (*CAN Health and Wellness FAQ- Aug 2004*).
- En el 2005, sólo el 43% de los niños tejanos que padecen problemas emocionales, de desarrollo o de comportamiento, recibieron algún tipo de cuidado mental (*U.S. Department of Health and Human Services*).



- En el 2003, el porcentaje de embarazos en las adolescentes de entre 13 y 17 años en el Condado Travis fue de 31.6 por cada 1000, y los partos de adolescentes fue 24 de cada 1000 (*Texas Department of Health, 2003*).
- En el 2005, jóvenes de 16 a 19 años de edad formaron el 35% de casos de Clamidia y el 28% de casos de Gonorrea—dos enfermedades transmitidas por relaciones sexuales sin uso de protección como barrera a la enfermedad (*2005 HIV/STD Surveillance Report*).
- De los jóvenes que respondieron a la encuesta hecha por «*Ready by 21*» diciendo que estaban teniendo relaciones sexuales,, sólo el 54% reportó que usaron algún tipo de anticonceptivos (*RB21 Youth Survey, 2005*).

Conectar Los jóvenes que están “desconectados” durante el periodo de transición de jóvenes a adultos, tienen tasas significativamente más altas de pobreza y de encarcelamiento comparado con los jóvenes que se sienten “conectados”. (America’s Disconnected Youth, 1999)

- Diez por ciento de los jóvenes que respondieron a la encuesta dijeron estar muy en desacuerdo con la siguiente frase: “Hay por lo menos un adulto en mi escuela al cual puedo ir si tengo algún problema” (RB21 survey 2005).
- Entre el 2004 y el 2005, el porcentaje de los estudiantes del Distrito escolar de Austin que expresaron ocurrencias diarias de tensión racial en las escuelas aumentó de un 8% al 22%, y quienes reportaron actividades de pandillas aumentó del 10% al 18% (AISD Student Substance Use and School Safety survey).
- En una encuesta que se llevó a cabo en el 2004-05 sobre el ambiente estudiantil, más del 75% de los entrevistados en secundarias y preparatorias estuvieron muy de acuerdo con la frase, “Los maestros de esta escuela se preocupan por los estudiantes,” mientras que casi el 16% estuvo en desacuerdo y el 8% estuvo muy en desacuerdo.
- A pesar de que el número de actos violentos bajó, los referidos a cortes y programas juveniles, y a escuelas de servicio para jóvenes con ofensas criminales aumentó a un 9% entre los años fiscales 2004-2005 de 5,550 a 6,077 (Travis County Juvenile Probation Department).

Liderazgo La falta de oportunidades para que los jóvenes experimenten posiciones de liderazgo en sus escuelas y en sus comunidades nos da a entender que los jóvenes no están siendo considerados como un recurso dentro de la comunidad.

- Casi el 36% de los jóvenes que participaron en la encuesta RB21/YAG mencionaron el NUNCA haber participado en ningún plan de actividades de ningún grupo (RB21/YAG survey 2005).
- 60% de los estudiantes que respondieron a la encuesta de «Ready by 21» mencionaron el NUNCA haber participado en un proceso en el que sus decisiones beneficiaran a su escuela o comunidad (RB21/YAG survey 2005).
- No hay ningún cuerpo o grupo central en el que los jóvenes puedan participar en las decisiones que afectan al Condado de Travis.

¿Qué Puedo Hacer Para Ayudar?

- Exhortar a los líderes de la comunidad, regidores, y oficiales electos para que busquen **recursos dentro del sistema** para el desarrollo de los jóvenes. El evadir el problema o responder tarde, es menos efectivo y más caro que la coordinación temprana de programas e iniciativas legales.
- Contribuir con los esfuerzos de los programas que están trabajando acutalmente. Promueva y exija en todas las organizaciones el uso de las **mejores practicas** ya identificadas por organizaciones respetables como «the Search Institute» (www.search-institute.org/).
- Escuchar a los jóvenes. Apoye el desarrollo de un **Consejo de Jóvenes** en la comunidad que sirva de voz y liderazgo para los jóvenes. Anime a los jóvenes que usted conoce a participar como líderes voluntarios en las organizaciones de servicio a la juventud.
- Participar como **profesor o tutor** en una escuela u organización al servicio de los jóvenes (puede encontrar oportunidades para voluntarios en las siguientes páginas web: www.readyby21austin.org, www.austinpartners.org o www.handsoncentraltexas.org).
- Involucrar a su comunidad en el proceso del **Rediseño de las Preparatoria**. Puede encontrar más información acerca del proceso de rediseño de las Escuelas del Distrito Escolar de Austin en la página del Internet: www.austinisd.org/inside/initiatives/redesign2004/

¿Por Quién fue Producido Este Documento?

Este segmento de preguntas frecuentes (FAQ) fue desarrollado por Ready by 21 Coalition para el Community Action Network (CAN) y el condado Travis de Austin. RB21 es patrocinado por WorkSource y sirve como cuerpo de planeación de asuntos juveniles de CAN. Con la asistencia especial del comité directivo de Ready by 21 y Debbie Wise del Instituto Annette Strauss para Eventos Cívicos de la Universidad de Texas en Austin, Katie Ryan de CommunitySync, Gloria Souhami del Condado Travis, y Laura Landsman. Para más información, por favor visita www.readyby21austin.org o bien contacte al Director Bob Rutishauser, al (512) 597-7107 o contacte a nuestra facilitadora Suzanne Hershey en info@readyby21austin.org

Este segmento de preguntas frecuentes utiliza los resultados de las encuestas realizadas por Ready by 21 en donde los jóvenes contribuyeron en el diseño, desarrollo y difusión de las encuestas. El marco del desarrollo juvenil y el nombre Ready by 21 han sido adaptados de los materiales producidos por el Foro de Desarrollo Juvenil (Forum for Youth Investment).

Información Adicional

- Para obtener una copia de este documento, o información adicional acerca de la juventud, educación, cuidado después de escuela, salud mental para niños, educación temprana, cuidado o cualquier otro reporte de CAN puede visitar la página Web www.caction.org. Copias de estos reportes están disponibles en las oficinas de CAN en el 1111 W. 6th Street, Ste. B220, Austin, Texas, 78703, 512-414-8203
- Por favor deje saber a CAN cómo le ha servido este documento.

CAN Partners: Austin Area Human Services Association - Austin Area Interreligious Ministries - Austin Area Research Organization
Austin Independent School District - Austin Travis county MHMR Center - Capital Metro - City of Austin
Community Justice Council - Greater Austin Chamber - HP2010 / Indigent Care Collaboration - Higher Education Coalition
Travis County - Travis County Healthcare District - United Way Capital Area - WorkSource

